
Programme de Formation

EMDR PEPS® – Module : TCA & Addictions

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels de l'accompagnement et de la santé mentale

(psychopraticiens, psychothérapeutes, psychologues, psychiatres, infirmiers spécialisés, ou autres praticiens qui désirent étendre leur champ de compétences.)



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. Définir et caractériser les addictions selon les critères cliniques et DSM-5.
2. Identifier les signes, symptômes et facteurs de maintien liés aux addictions.
3. Comprendre la neurophysiologie de la dépendance et ses implications thérapeutiques.
4. Élaborer un séquençage stratégique d'intervention adapté au profil du patient.
5. Utiliser et adapter les protocoles EMDR Evolution dans le traitement des addictions.
6. Mettre en pratique les protocoles sur des cas simulés et supervisés en visio.



Description

Programme

Alternance d'exposés théoriques, de démonstrations et de travaux pratiques supervisés

Jour 1 — Apports théoriques et compréhension clinique

- Approfondissement psychopathologique des TCA :
 - Anorexie mentale
 - Boulimie
 - Hyperphagie
- Approfondissement des problématiques addictives :
 - Addictions avec substance
 - Addictions comportementales
- Facteurs de vulnérabilité et de maintien
- Comorbidités fréquentes
- Lecture fonctionnelle des comportements :
 - Évitement
 - Contrôle
 - Régulation émotionnelle
- Identification des déclencheurs :
 - Internes
 - Relationnels
 - Environnementaux



- Bases neurophysiologiques :
 - Activation du système nerveux
 - Circuit de récompense
 - Conditionnement

Jour 2 — Protocoles EMDR PEPS

- Présentation du modèle EMDR PEPS
- Différenciation avec le protocole EMDR standard
- Identification des cibles thérapeutiques :
 - Déclencheurs au présent
 - Cognitions limitantes
 - Conséquences anticipées
- Présentation des protocoles spécifiques :
 - Travail sur les déclencheurs
 - Désensibilisation des envies (urgences)
 - Intervention sur les comportements répétitifs
- Structuration du plan de traitement

Jour 3 — Pratique clinique et intégration

- Démonstrations de protocoles
- Analyse de cas cliniques
- Mise en pratique en binôme
- Pratique supervisée
- Ajustement des interventions
- Analyse des difficultés rencontrées
- Synthèse des apprentissages

Feedbacks et débriefing

Partager les difficultés et réussites rencontrées durant la formation.

- Retours en groupe : Discussion sur les apprentissages et les points d'amélioration.

L'organisme de formation s'octroie une marge de manoeuvre quant à l'organisation du programme dans le respect de son contenu global.

★ Prérequis

Le stagiaire doit savoir parler, lire et écrire couramment le français.

Accessible aux professionnels formés sur le niveau 1 et 2 d'EMDR

Exercer une activité clinique auprès de patients (recommandé)

Les personnes non formées en EMDR doivent avoir suivi la formation "EMDR PEPS® Cycle 1 et 2" ou doivent pouvoir justifier des compétences pré-requis.



Modalités pédagogiques

Apports théoriques illustrés par des schémas et vidéos

Démonstrations en direct par le formateur

Pratiques en binômes avec supervision

Débriefing collectif après chaque mise en situation

Études de cas réels pour ancrer les apprentissages

Supports pédagogiques fournis : PDF, fiches synthèses

Accès à un espace de ressources en ligne



Moyens et supports pédagogiques

Support de cours remis à chaque stagiaire au format imprimé et/ ou numérique

Projection de slides / vidéos

Intranet pour le partage de documents en ligne

Supervision à distance (Messagerie WhatsApp)



Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire en fin de formation

Enquête d'évaluation de la qualité de la formation

Attestation remise en fin de formation