Programme de Formation

EMDR PEPS® – Enfants - Adolescents - Famille

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique

Public visé

Professionnels de l'accompagnement et de la santé mentale

(psychopraticiens, psychothérapeutes, psychologues, psychiatres, infirmiers spécialisés, ou autres praticiens qui désirent étendre leur champ de compétences.)

Objectifs pédagogiques

À l'issue des 3 journées, les participants seront capables de :

1. Expliquer les concepts de base de la systémie et les appliquer à des situations cliniques enfant/ado/famille.
2. Adopter une posture stratégique et systémique dans les thérapies avec des mineurs.
3. Utiliser les outils d'analyse relationnelle : **génogramme**, **sociogramme**, **lecture groupale**.
4. Analyser les systèmes familiaux selon une logique fonctionnelle, circulaire et contextuelle.
5. Comprendre les étapes du développement psychique, cognitif et social de l'enfant.
6. Observer l'enfant selon une **grille EMDR spécifique** centrée sur l'émotion, le comportement et le langage symbolique.
7. Repérer les formes d'attachement dans une lecture EMDR systémique et identifier les vulnérabilités.
8. Décrypter les tableaux cliniques de l'enfant sans pathologisation excessive, à partir d'une logique adaptative.
9. Maîtriser le **protocole EMDR PEPS** adapté à l'enfant et à l'adolescent (ressources, symboles, schémas, adaptation SUD/SVO).
10. Choisir et ajuster les protocoles EMDR selon la tranche d'âge et les capacités de l'enfant.
11. Utiliser des supports projectifs (coloriage, symboles) pour faire émerger cibles, ressources et parts protectrices.
12. Construire un plan thérapeutique EMDR cohérent à partir d'un cas clinique systémique.

Description

Programme

Alternance d'exposés théoriques, de démonstrations et de travaux pratiques supervisés

Jour 1 — Systémie et posture clinique

- Introduction aux concepts fondamentaux de la systémie
- Posture du thérapeute dans l'accompagnement enfant / adolescent / famille
- Analyse des systèmes familiaux :
  - Logique circulaire
  - Interactions

- Fonction des symptômes
- Introduction aux outils systémiques :
  - Génogramme
  - Sociogramme

Jour 2 — Développement et lecture clinique de l'enfant

- Développement de l'enfant :
  - Psychique
  - Cognitif
  - Social
- Observation clinique :
  - Émotions
  - Comportements
  - Langage symbolique
- Lecture systémique de l'enfant :
  - Place dans le système familial
  - Dynamiques relationnelles
  - Facteurs de vulnérabilité
- Approche de l'attachement dans une lecture EMDR

Jour 3 — Protocoles EMDR PEPS et outils thérapeutiques

- Adaptation du protocole EMDR aux enfants et adolescents
- Présentation des protocoles EMDR PEPS spécifiques
- Utilisation des supports thérapeutiques :
  - Dessin
  - Symboles
  - Médiations
- Construction du plan de traitement :
  - Choix des cibles
  - Adaptation à l'âge
  - Structuration des séances
- Intégration clinique

Feedbacks et débriefing

Partager les difficultés et réussites rencontrées durant la formation.

▪ Retours en groupe : Discussion sur les apprentissages et les points d'amélioration.

L'organisme de formation s'octroie une marge de manoeuvre quant à l'organisation du programme dans le respect de son contenu global.

☆ *Prérequis*

Le stagiaire doit savoir parler, lire et écrire couramment le français.
Accessible aux professionnels formés sur le niveau 1 d'EMDR

Les personnes non formées en EMDR doivent avoir suivi la formation "EMDR EVOLUTION© Cycle 1 " ou doivent pouvoir justifier des compétences pré-requises.

Modalités pédagogiques

Apports théoriques illustrés par des schémas et vidéos
Démonstrations en direct par le formateur
Pratiques en binômes avec supervision
Débriefing collectif après chaque mise en situation
Études de cas réels pour ancrer les apprentissages
Supports pédagogiques fournis : PDF, fiches synthèses
Accès à un espace de ressources en ligne

Moyens et supports pédagogiques

Support de cours remis à chaque stagiaire au format imprimé et/ ou numérique
Projection de slides / vidéos
Intranet pour le partage de documents en ligne
Supervision à distance (Messagerie WhatsApp)

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire en fin de formation
Enquête d'évaluation de la qualité de la formation
Attestation remise en fin de formation